

بسمه تعالی

مجموعه جامع رسالت و اهداف گروه یادگیری الکترونیکی در تاسیس این رشته مقطع

الف- رسالت گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی با تعهد به سند چشم انداز ملی، و سایر اسناد بالادستی، در نظر دارد تا با بهره گیری از مشارکت اعضای هیئت علمی متخصص و با به کار گیری فناوری های نوین و روز آمد، همسو با تحولات فناوری اطلاعات و ارتباطات جهانی، ضمن احترام به ارزش های بومی ایرانی- اسلامی؛ همچنین با انجام پژوهش های زیربنایی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی و مدیریت صحیح منابع و امکانات، ضمن برقراری ارتباط مستمر و مبتنی بر رقابت سازنده و همکاری های علمی ملی و فرا ملی، در زمینه آموزش های الکترونیکی و با رعایت استاندارد های موجود و یا تدوین استاندارد های لازم بر اساس نیاز های آموزشی، فعالیت های خود را به شیوه ای ارائه نماید که ضمن برخورداری از بینش روزآمد، بتواند تولید، توزیع، انتشار و ترویج و توسعه دانش تخصصی را در هر زمان و هر مکان برای همه مخاطبین خود اعم از اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان گروه در سراسر ایران اسلامی، و خارج از آن و در راستای ایجاد عدالت اجتماعی و توسعه فرهنگ علمی، کارآفرینی و تولید ثروت، ایجاد نموده، بستری مناسب جهت اتخاذ تصمیم های مهم و سیاست های کلان در نظام یادگیری الکترونیکی در حوزه پزشکی فراهم آورد و با ایجاد تغییرات بنیادین در شیوه آموزش، بهبود کیفیت فرآیند یاددهی- یادگیری، نوآوری بر اساس نیاز ها و ظرفیت های جامعه و همسو با فرآیند جهانی شدن، ضامن بقا و انتقال ارزش ها و میراث علمی، فرهنگی و اخلاقی کشورمان باشد.

ب- اهداف گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

هدف کلی تاسیس گروه یادگیری الکترونیکی و آموزش رشته مربوطه در آن مشارکت اعضای هیئت علمی در تامین و تربیت دانش آموختگانی است که متناسب با رشته مقطع مربوطه بتوانند در حوزه های مختلف علوم پزشکی شامل: آموزش مبتنی بر فناوری، مشاوره ای و پژوهشی، مفید و موثر باشند. این اهداف عبارتند از:

- ۱- پرورش و ارتقاء دانش، نگرش و مهارت های لازم در دانش آموختگان گروه برای ایفای نقش آموزش مبتنی بر فناوری، بر اساس ارزش ها و مسئولیت های اجتماعی و نیازهای جامعه به ویژه نظام سلامت.
- ۲- پرورش و ارتقاء دانش، نگرش و مهارت های لازم در دانش آموختگان گروه برای ایفای نقش پژوهشی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی و نیاز های جامعه و به ویژه نظام سلامت.
- ۳- پرورش و ارتقاء دانش، نگرش و مهارت های لازم در دانش آموختگان گروه برای ایفای نقش مشاوره ای برای کارآفرینی، ارتباط با صنعت و تولید ثروت، طراحی و راه اندازی برنامه ها و دوره های مورد نیاز موسسات به ویژه موسسات زیر مجموعه نظام سلامت.
- ۴- پرورش و ارتقاء مهارت های فراشناختی و یادگیری خود راهبر در فراگیران برای توسعه مداوم حرفه ای و یادگیری مادام العمر در حوزه سلامت.